

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №4»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Формы организации социально значимых мероприятий

Воронко Д.М.
педагог-организатор

г. Елабуга 2023 г

Введение

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания является формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, что возможно реализовать через развитие социально значимой деятельности в школе.

Федеральные государственные образовательные стандарты предполагают, что школа обеспечит условия воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности. Актуализация потенциала образовательной среды в области социализации детей и подростков – важная задача современной школы в реализации стратегических направлений развития образования.

Значимым фактором успешной социализации обучающегося является социальная активность личности, осуществляемая посредством социально значимой деятельности. Социально-значимая деятельность школы в современных социокультурных и социально-экономических условиях – это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований, решение наиболее насущных проблем социума, способствующих позитивным изменениям как в самом человеке, в среде школы, так и во внешней социальной среде.

Целью социально значимой деятельности является социализация обучающегося, формирование его социальных компетенций. Поскольку социально значимая деятельность опирается на субъектность и активность личности, то формы деятельности направлены на создание новых материальных и духовных ценностей в интересах социума. Задачами выступают:

- приобретение и закрепление обучающимися индивидуальных просоциальных моделей поведения, а также формирование навыков практического применения этих моделей в реальных социокультурных ситуациях;
- знакомство с условиями и содержанием конкретных социальных процессов, происходящих в современном обществе;

- развитие коммуникативных умений в процессе различных социальных взаимодействий;
- развитие социальной солидарности и умения работать в команде.

Основные виды деятельности гимназии, которые можно отнести к социально значимым:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии лиц, заинтересованных в активизации общественной инициативы для решения конкретной социально-педагогической проблемы;
- благотворительная деятельность, осуществляемая из чувства сострадания, нацеленная на помощь нуждающимся;
- добровольное социальное служение, оказание помощи и поддержки социально уязвимым гражданам и другим лицам, нуждающимся в социальной поддержке;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям.

В МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ, где я работаю педагогом-организатором, в рамках реализации рабочей программы воспитания гимназии, приоритетными являются такие формы социально значимой деятельности как:

- социальные проекты;
- благотворительные акции, ярмарки;
- «Уроки добра», «Уроки мужества», «Уроки милосердия» и т.д.;
- мероприятия досугово-познавательного характера, проводимые для родителей, обучающихся, жителей микрорайона, города и др. (концерты, квесты, День науки и творчества, дни открытых дверей и т. д.)

Социально значимая деятельность – основной вид деятельности школьников, на развитие которого направлена воспитательная работа гимназии и внеурочная деятельность. Особенности выбора форм и методов организации социально значимой деятельности школьников определяются с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, а также требований ФГОС на разных уровнях общего образования.

В МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ разработана определенная структура ДОО «Совет гимназистов», которая позволяет наиболее эффективно организовывать социально-значимую деятельность обучающихся.



Свою деятельность Совет ведет по разным направлениям – это Министерства культуры, образования, спорта, Друзья малышей, пресс-центр газета «Гимназист».

В гимназии работают отряды Волонтеров, экологический, поисковый, Форпост и ЮИД. Для каждого направления определяются разные формы реализации социально-значимой деятельности, благодаря чему достигаются все поставленные цели.

Социально-значимые мероприятия по направлениям:

Гражданско- патриотическое воспитание- это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Ежегодно проходят общешкольные мероприятия «Смотр строя и песни», «Битва хоров», «Уроки мужества» с участием членов Совета ветеранов города, встречи с ветеранами гимназии , реализация проектов «Пионеры-герои!», «История моей семь в годы войны», работают отряды «Форпост» и ЮИД.



«Смотр строя и песни»



« Битва хоров»



Выступление отряда «Форпост»



Встреча с ветеранами гимназии



Посвящение в юнармейцы

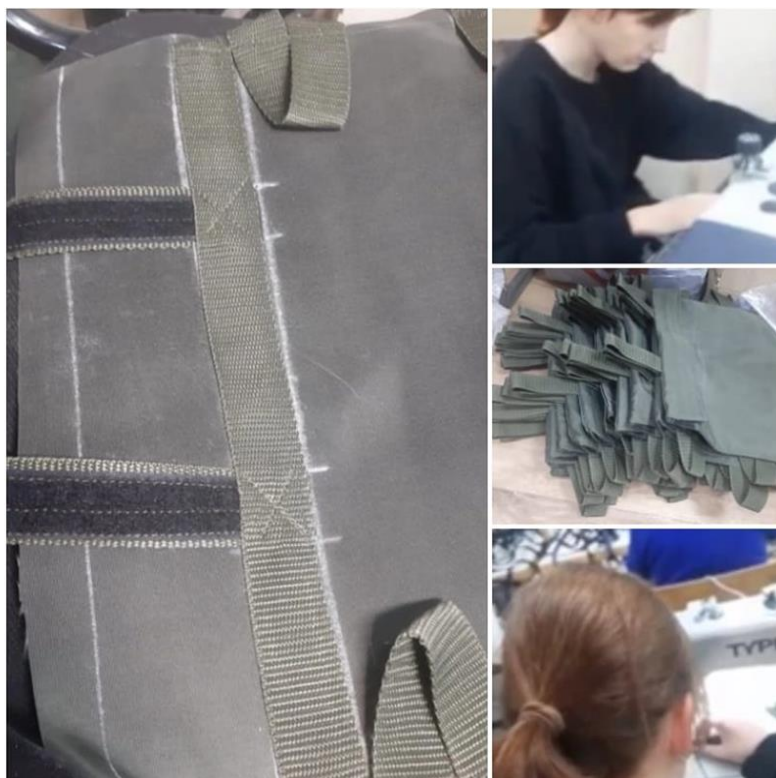


Уроки мужества с ветеранами

Гражданско- патриотическое воспитание

Волонтерская (добровольческая) деятельность-это желание совершать добрые дела, приносить пользу и радость нуждающимся людям.

Участие во всероссийской акции «Мы рядом», «Письмо солдату»



Помощь обучающимся гимназии волонтерам и общественным организациям



Акция по сбору теплых вещей

«Письмо солдату»

Волонтерская (добровольческая) деятельность –это желание по собственной воле и безвозмездно отдавать свои силы и время помощи нуждающимся.

Акции, проекты: «Помощь четвероногим друзьям», «Твори добро», «Помощь пожилым людям», «Неделя добра».



Акция «Помощь пожилым людям»



Благотворительные концерты
в Доме ветеранов



Акция «Твори добро» по сбору канцтоваров для детей с ОВЗ
ООО «Планета добра»

Экологическое воспитание - это формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских акциях «Чистый город», «Медиа субботник», «Покормите птиц зимой», «Оставим елочку в лесу», «Посади дерево», «Сбор батареек», «Сбор корма для кошек и собак в приюты «Доверие» и «9 жизней» и другие.



Традиционные средники и субботники



Ежегодный экологический марафон «Чистый город»



«Покормите птиц зимой»



Сбор корма для животных

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия- это ориентация на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских соревнованиях, акциях, проектах : «Гимназист», «Мы за ЗОЖ», «Лыжня России», «Кросс наций», «Веселые старты»

2022-гимназисты победители Гранта Главы ЕМР РТ «Веселые старты»



Лучшие спортсмены гимназии



Грант Главы ЕМР РТ- 1 место



«Лыжня России»



Команда волейболистов



Команда баскетболистов



«Веселые старты (плавание)»

Духовно-нравственное воспитание –это ориентация на духовные ценности и нравственные нормы народов России. Данное направление реализуется через творческие проекты «Мисс Осень», «Мистер Мороз», «Песни Победы», «К нам шагает Новый год», «КВН», «Мотиватор», «День гимназиста», «День науки и творчества», «Что? Где? Когда?», «Форд Боярд», «Музыкальная гостиная».



Социально-значимые проекты

Социальное сотрудничество

Гимназия активно сотрудничает с общественными организациями «Национальный парк «Нижняя Кама», «Планета добра», «Совет ветеранов ЕМР», ТОС «Буровик», Молодежный центр «Барс», центр туризма «Юлдаш», приюты для животных «Девять жизней» и «Доверие», что позволяет еще более эффективно участвовать в социально-значимых мероприятиях.



Сотрудничество Национальным парком



Совет ветеранов ЕМР РТ



ОО для детей с ОВЗ «Планета добра»



Центр туризма «Юлдаш»

Результат нашей социально-значимой деятельности:



Таким образом, социально- значимая деятельность обучающихся обеспечивает формирование устойчивых ориентаций и установок на патриотизм, гражданственность, укрепление семейных связей, заботу о своем здоровье и окружающих людей, выработать личную ответственность за настоящее и будущее страны, способствовать определению жизненных целей после окончания гимназии, их реализацию в профессиональной деятельности на благо общества.